



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

كلية الادارة والاقتصاد- قسم الاقتصاد

متطلبات مسار بولونيا- المرحلة الاولى للعام الدراسي 2024-2025



مدير البرنامج :
ا.د.أمجد صباح | دكتوراه في الاقتصاد

البريد الإلكتروني :
رقم الجوال: 07727857064

منسق البرنامج: 07727857064
محمد ح. عودة | ماجستير في الاقتصاد | أستاذ مساعد

بريد إلكتروني: Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: 07802174824

جامعة البصرة



درجة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	CL (hr/w)	ect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	em (hr/w)	Exam (hr/w)	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/sem)	SWL (hr/sem)	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
<p>Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research University of Basrah Bachelor's degree in Economics (First cycle) Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr Program Curriculum (2024 - 2025)</p> <p>جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة البصرة بكالوريوس في الاقتصاد (الدورة الأولى) أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - 240 وحدة اوروبية - كل وحدة اوروبية = 25 ساعة المنهاج الدراسي للعام 2024 - 2025</p>																				
One	1	ECO1101	Principles of Microeconomics	مبادئ الاقتصاد الجزئي	Arabic	3	1				1	1	3	93	107	200	8.00	B		
	2	ECO1102	Principles of Management	مبادئ الإدارة	Arabic	3	2				1	1	3	108	92	200	8.00	C		
	3	ECO1103	Financial Accounting Basics	اساسيات المحاسبة المالية	Arabic	3	1				1	1	3	93	82	175	7.00	C		
	4	UOB1101	Computer Basics and Applications	اساسيات وتطبيقات الحاسوب	Arabic	2			1					3	48	27	75	3.00	C	
	5	UOB1102	Democracy and Human Rights	ديمقراطية وحقوق الانسان	Arabic	2								3	33	17	50	2.00	S	
	6	UOB1103	English Language 1	اللغة الانكليزية 1	English	2								3	33	17	50	2.00	S	
	Total						15	4	1	0	3	3	18	408	342	750	30.00			
Two	1	ECO1214	Principles of Macroeconomics	مبادئ الاقتصاد الكلي	Arabic	3	1				1	1	3	93	107	200	8.00	B		
	2	ECO1205	Principles of Financial Accounting	مبادئ المحاسبة المالية	Arabic	3	1				1	1	3	93	82	175	7.00	C		
	3	ECO1206	Principles of Statistics	مبادئ الاحصاء	Arabic	3					1	1	3	78	72	150	6.00	C		
	4	ECO1207	Principles of Economic Mathematics	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	Arabic	2					1	1	3	63	62	125	5.00	C		
	5	ECO1208	Economic Readings E	قراءات اقتصادية E	English	2								3	33	17	50	2.00	C	
	6	UOB1204	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2								3	33	17	50	2.00	S	
	Total						15	2	0	0	4	4	18	393	357	750	30.00			
Total						#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	Must be 240 ECTS	

جدول المحتويات

- 1- بيان المهمة والرؤية
- 2- مواصفات البرنامج
- 3- أهداف البرنامج
- 4- مخرجات تعلم الطالب
- 5- الهيئة التدريسية
- 6- الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي

وصف البرنامج الأكاديمي للمرحلة الأولى – مسار بولونيا – 2025/2024

اسم الجامعة : جامعة البصرة

اسم الكلية : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم في الاقتصاد (فرع الاقتصاد العام

– فرع اقتصاديات النفط والغاز)

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2025/1/2

تاريخ ملء الملف : 2025/1/2



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د.عمار يوسف ضجر

التاريخ : ١٩/١١/٢٠٢٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.امجد صباح عبدالعالي

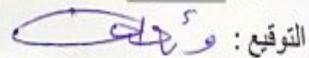
التاريخ : ٨/١١

دقق هذا الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ونام ياسين نجم

التاريخ : ٩/١١



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

ا.د. عبدالحسين توفيق شبلي

بيان الرسالة والرؤية

يسعى قسم الاقتصاد إلى أن يكون قسماً متميزاً على المستويين الأكاديمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ويسعى إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي، ويهدف إلى تطوير البرامج التعليمية التي تلي احتياجات الطلاب وتمكنهم من فهم وتحليل الظواهر الاقتصادية. كما تهدف إلى تخريج خريجين ملمين بالمفاهيم الاقتصادية وقادرين على المساهمة في تنمية المجتمع واتخاذ قرارات اقتصادية مستدامة.

ولتحقيق هذه الرؤية يوجه قسم الاقتصاد أنشطته لتحقيق الرسائل التالية :

- 1- إعداد الطلاب للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية .
- 2- إعداد متخصصين في العلوم الاقتصادية من حملة الماجستير والدكتوراه .
- 3- إعداد البحوث والدراسات في مختلف التخصصات في العلوم الاقتصادية .
- 4- تقديم المشورة ودراسات الجدوى الاقتصادية والدراسات الاستراتيجية للجهات الخارجية التي تطلبها .
- 5- التعاون مع مؤسسات القطاعين العام والخاص في مجال الدراسات الاقتصادية.
- 6- عقد الندوات والحلقات العلمية المتخصصة.

مواصفات البرنامج

رمز البرنامج	ESc-BIO	ECTS	240
الفترة الزمنية	اربع مستويات – ثمانية كورسات	طريقة الحضور	حضور كامل

في المستوى الأول يتم دراسة المواد النظرية والعملية التي تزود الطالب بمعارف حول الاقتصاد والعلوم الأخرى المتداخلة معه، خاصة علوم الإدارة والمحاسبة، بالإضافة إلى الرياضيات والإحصاء. كما يتم تزويد الطالب في هذا المستوى بالمعارف اللازمة حول مبادئ وتطبيقات الحاسب الآلي واللغتين العربية والإنجليزية.

أما في المستوى الثاني فيبدأ التركيز على دراسة العلوم الاقتصادية من خلال دراسة الاقتصاد الجزئي، ومبادئ المحاسبة المالية، والنقود والمصارف، والموارد البشرية، والحسابات القومية، وتاريخ الفكر، والحقائق الاقتصادية، مع تزويد الطالب بالمهارات التي توفرها دراسة تطبيقات برنامج SPSS.

أما في المستويين الثالث والرابع فيتم التركيز على دراسة فروع الاقتصاد من خلال دراسة المواد التخصصية وهي الاقتصاد الصناعي، والاقتصاد الزراعي، والاقتصاد الدولي، واقتصاديات البيئة، واقتصاديات النقل، والاقتصاد النقدي والمالي، مع الاهتمام بدراسة المواد الكمية وهي الاقتصاد الرياضي ودراسة تطبيقات برنامج EVIEWS،

بالإضافة إلى دراسة موضوعات اقتصاديات النفط، وتقييم المشاريع، والجدوى الاقتصادية، مع تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لكتابة البحوث الأكاديمية من خلال دراسة مناهج البحث العلمي.

اهداف البرنامج

- 1) تعليم الطلاب أساسيات الاقتصاد وإعداد كوادر متخصصة قادرة على خدمة المجتمع والإعداد لإعداد تخصصات مستقبلية من خلال تطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان وتعزيز الجودة والأداء
- 2) تدريس ونشر المعرفة ومهارات كتابة البحوث الأكاديمية من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريس.
- 3) لاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وتحسين مهارات المناقشة لدى الطالب، والانفتاح على تجارب الدول الأخرى في مجالات التدريس والبحث العلمي .
- 4) تنمية وتطوير مهارات الإبداع والتفكير لدى طلاب وطالبات القسم، وتمكينهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات المتعلقة بتخصصهم

نتائج التعلم

المعرفة

- 1- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة المطلوبة لفهم القوانين والسياسات الاقتصادية وتطبيقاتها.
- 2- فهم وتحليل النظريات الاقتصادية وأدواتها في علاج الظواهر الاقتصادية المختلفة.
- 3- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة اللازمة في تقييم المشروعات وإعداد دراسات الجدوى الاقتصادية.
- 4- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة اللازمة في مجالات اقتصاديات الطاقة.
- 5- تمكينهم من حساب بعض المؤشرات الاقتصادية وتحليلها والتنبؤ بها.

المهارات :

- 1- تعليم الطالب كيف يصبح قادراً على التفكير المنطقي.
- 2- تعليم الطالب كيفية تحليل وتوظيف مفردات البرنامج.
- 3- تنمية قدرة الطالب العقلية والشخصية للتخصص في مجال تخصصه
- 4- إكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام التقنيات التعليمية الحديثة بفاعلية.
- 5- إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط والتحديات الأكاديمية وما يرتبط بها من مهارات إدارة الوقت والانضباط والمثابرة.

الاخلاقيات :

- 1- تنمية قدرات الطالب على مشاركة الأفكار والعمل ضمن فريق والاستفادة من وجهات نظر الآخرين والتعاون مع زملائه للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة.

الكادر التدريسي

الاسم واللقب العلمي	الشهادة والتخصص	الهاتف	الايمل
ا.م. حسين علي احمد	ماجستير اقتصاد	07801101156	Hussain.ahmed@uobasrah.edu.iq
م.د. عدي عباس	دكتوراه لغة عربية	07707377889	Oday.abbas@uobasrah.edu.iq
م.د. هادي جواد عبدالواحد	دكتوراه اقتصاد	07702757450	Hadi.jiyad@uobasrah.edu.iq
م.م. مرتضى محمد عبدالحسين	ماجستير إدارة	07712673510	Mortada.mohammed@uobasrah.edu.iq
م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	ماجستير اقتصاد	07706992003	Jaafar.ghazi@uobasrah.edu.iq
م.م. سهام ناصر كاظم	ماجستير لغة إنكليزية	07807666071	siham.kadhim@uobasrah.edu.iq
م.م. نجوان حسن سيع	ماجستير تاريخ	07805378949	Najwan.hasan@uobasrah.edu.iq
م.م. ايمان مال الله	ماجستير محاسبة	07728329940	Eman.malallah@uobasrah.edu.iq
م.م. شيماء قاسم	ماجستير احصاء	07716116167	Shaymaa.qasim@uobasrah.edu.iq

الساعات المعتمدة، نظام التقييم، والمعدل التراكمي

تتبع جامعة البصرة نظام تحويل الساعات المعتمد في إطار عملية بولونيا، باستخدام النظام الأوروبي لتحويل الساعات الدراسية (ECTS). يبلغ إجمالي عدد ساعات البرنامج الدراسي 240 ساعة ECTS، بمعدل 30 ساعة لكل فصل دراسي. وتُعد كل ساعة ECTS ما يقارب 25 ساعة من عبء العمل الطلابي، وتشمل هذا العبء كلاً من الأنشطة المنظمة وغير المنظمة.

نظام التقييم

قبل إجراء التقييم، تُقسّم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: ناجح وراسب. وبناءً عليه، فإن النتائج تكون مستقلة عن أداء الطلاب الذين لم يجتازوا المقرر الدراسي. يُعرّف نظام التقييم على النحو التالي:

مخطط الدرجات				
المجموعة	التقدير	الدرجة %	التعريف	
النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع نواقص كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يستوفي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب (0 – 49)	FX – Fail	راسب - قيد المعالجة	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل مع منح الساعات المعتمدة
	F – Fail	راسب	(0-44)	المطلوب الكثير من العمل
الملاحظات				
<p>سياسة التقريب في الدرجات</p> <p>سيتم تقريب العلامات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة صحيحة. فعلى سبيل المثال، تُقرب الدرجة 54.5 إلى 55، بينما تُقرب الدرجة 54.4 إلى 54. تعتمد الجامعة سياسة صارمة بعدم التساهل مع حالات الرسوب القريبة من النجاح ("near-pass fails") ، لذا فإن التعديل الوحيد المسموح به على الدرجات الممنوحة من قبل المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

حساب المعدل التراكمي (CGPA)

1. يُحسب المعدل التراكمي من خلال جمع حاصل ضرب درجة كل مقرر دراسي في عدد الساعات المعتمدة له (ECTS) ، ثم يُقسم الناتج على إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج الدراسي.

المعدل التراكمي لدرجة البكالوريوس لمدة أربع سنوات:

$$\text{المعدل التراكمي (CGPA)} = \frac{\dots + (ECTS \text{ عدد ساعات} \times \text{درجة المقرر الثاني}) + (ECTS \text{ عدد ساعات} \times \text{درجة المقرر الأول})}{240}$$

المنهاج الدراسي / المقررات الدراسية

الكورس الاول | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

الرمز	المادة	SSWL عبء العمل المنظم للطلاب	USSWL عبء العمل الغير منظم للطلاب	ECTS الساعات الدراسية	النوع	المتطلبات المسبقة
ECO1101	مبادئ الاقتصاد الجزئي	93	107	8	مقررات أساسية تمهيدية	
ECO1102	مبادئ الإدارة	108	92	8	مقررات إجبارية رئيسية	
ECO1103	اساسيات المحاسبة المالية	93	82	7	مقررات إجبارية رئيسية	
UOB1101	اساسيات وتطبيقات الحاسوب	48	27	3	مقررات إجبارية رئيسية	
UOB1102	الديمقراطية وحقوق الانسان	33	17	2	مقررات داعمة	
UOB1103	اللغة الإنكليزية	33	17	2	مقررات داعمة	

الكورس الثاني | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

الرمز	المادة	SSWL عبء العمل المنظم للطالب	USSWL عبء العمل الغير منظم للطالب	ECTS الساعات الدراسية	النوع	المتطلبات المسبقة
ECO1214	مبادئ الاقتصاد الكلي	93	107	8	مقررات أساسية تمهيدية	
ECO1205	مبادئ المحاسبة المالية	93	82	7	مقررات إجبارية رئيسية	
ECO1206	مبادئ الإحصاء	78	72	6	مقررات إجبارية رئيسية	
ECO1207	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	63	62	5	مقررات إجبارية رئيسية	
ECO1208	القراءات الاقتصادية	33	17	2	مقررات إجبارية رئيسية	
UOB1204	اللغة العربية	33	17	2	مقررات داعمة	

مدير البرنامج :
د.د. أمجد صباح عبدالعالي | دكتوراه في الاقتصاد

البريد الإلكتروني :
amjad.sabah@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: 07718126868

منسق البرنامج: 07718126868

محمد حسن عودة | ماجستير في الاقتصاد | أستاذ مساعد

بريد إلكتروني: Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال:
07802174824

جامعة البصرة

University
Logo

بكالوريوس - اقتصاد



المحتويات

- 1- لمحة عامة
- 2- المقررات الدراسية 2024-2025
- 3- الاتصال

نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج قسم الاقتصاد للحصول على درجة بكالوريوس في العلوم الاقتصادية. يقدم البرنامج (48) مادة دراسية، مع إجمالي (٦٠٠٠) ساعات حمل على الطالب و ٢٤٠ إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس 2024-2025

المادة 1	الرمز	اسم المقرر او المادة	عدد الوحدات	الفصل
	ECO1101	مبادئ الاقتصاد الجزئي	8	1
	عدد ساعات الصف أسبوعيًا (hr/w)	محاضرة / مختبر / تدريب عملي / جلسة إرشاد أكاديمي	ساعات التعلم الذاتية لكل فصل دراسي	ساعات التعلم غير الموجه أسبوعيًا
	3	2	93	107
المادة 2	الرمز	اسم المقرر او المادة	عدد الوحدات	الفصل
	ECO1102	مبادئ الإدارة	8	1
	عدد ساعات الصف أسبوعيًا (hr/w)	محاضرة / مختبر / تدريب عملي / جلسة إرشاد أكاديمي	ساعات التعلم الذاتية لكل فصل دراسي	ساعات التعلم غير الموجه أسبوعيًا
	3	4	108	92
المادة 3	الرمز	اسم المقرر او المادة	عدد الوحدات	الفصل
	ECO1103	اساسيات المحاسبة المالية	7	1
	عدد ساعات الصف أسبوعيًا (hr/w)	محاضرة / مختبر / تدريب عملي / جلسة إرشاد أكاديمي	ساعات التعلم الذاتية لكل فصل دراسي	ساعات التعلم غير الموجه أسبوعيًا
	3	3	93	82
المادة 4	الرمز	اسم المقرر او المادة	عدد الوحدات	الفصل
	UOB1101	تطبيقات واساسيات الحاسوب	3	1
	عدد ساعات الصف أسبوعيًا (hr/w)	محاضرة / مختبر / تدريب عملي / جلسة إرشاد أكاديمي	ساعات التعلم الذاتية لكل فصل دراسي	ساعات التعلم غير الموجه أسبوعيًا
	2	1	48	27

المادة 5	الرمز	اسم المقرر او المادة	عدد الوحدات	الفصل
	UOB1102	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	1
	عدد ساعات الصف أسبوعيًا (hr/w)	محاضرة / مختبر / تدريب عملي / جلسة إرشاد أكاديمي	ساعات التعلم الذاتية لكل فصل دراسي	ساعات التعلم غير الموجه أسبوعيًا
	2	0	33	17
المادة 6	الرمز	اسم المقرر او المادة	عدد الوحدات	الفصل
	UOB1103	اللغة الإنكليزية	2	1
	عدد ساعات الصف أسبوعيًا (hr/w)	محاضرة / مختبر / تدريب عملي / جلسة إرشاد أكاديمي	ساعات التعلم الذاتية لكل فصل دراسي	ساعات التعلم غير الموجه أسبوعيًا
	2	0	33	17
المادة 7	الرمز	اسم المقرر او المادة	عدد الوحدات	الفصل
	ECO1214	مبادئ الاقتصاد الكلي	8	2
	عدد ساعات الصف أسبوعيًا (hr/w)	محاضرة / مختبر / تدريب عملي / جلسة إرشاد أكاديمي	ساعات التعلم الذاتية لكل فصل دراسي	ساعات التعلم غير الموجه أسبوعيًا
	3	3	93	107
المادة 8	الرمز	اسم المقرر او المادة	عدد الوحدات	الفصل
	ECO1205	مبادئ المحاسبة المالية	7	2
	عدد ساعات الصف أسبوعيًا (hr/w)	محاضرة / مختبر / تدريب عملي / جلسة إرشاد أكاديمي	ساعات التعلم الذاتية لكل فصل دراسي	ساعات التعلم غير الموجه أسبوعيًا
	3	3	93	82
المادة 9	الرمز	اسم المقرر او المادة	عدد الوحدات	الفصل
	ECO1206	مبادئ الإحصاء	6	2
	عدد ساعات الصف أسبوعيًا (hr/w)	محاضرة / مختبر / تدريب عملي / جلسة إرشاد أكاديمي	ساعات التعلم الذاتية لكل فصل دراسي	ساعات التعلم غير

				الموجه أسبوعيًا
	3	2	78	72
المادة 10	الرمز	اسم المقرر او المادة	عدد الوحدات	الفصل
	ECO1207	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	5	2
	عدد ساعات الصف أسبوعيًا (hr/w)	محاضرة / مختبر / تدريب عملي / جلسة إرشاد أكاديمي	ساعات التعلم الذاتية لكل فصل دراسي	ساعات التعلم غير الموجه أسبوعيًا
	2	2	63	62
المادة 11	الرمز	اسم المقرر او المادة	عدد الوحدات	الفصل
	ECO1208	القراءات الاقتصادية باللغة الإنكليزية	2	2
	عدد ساعات الصف أسبوعيًا (hr/w)	محاضرة / مختبر / تدريب عملي / جلسة إرشاد أكاديمي	ساعات التعلم الذاتية لكل فصل دراسي	ساعات التعلم غير الموجه أسبوعيًا
	2	0	33	17
المادة 12	الرمز	اسم المقرر او المادة	عدد الوحدات	الفصل
	UOB1204	اللغة العربية	2	2
	عدد ساعات الصف أسبوعيًا (hr/w)	محاضرة / مختبر / تدريب عملي / جلسة إرشاد أكاديمي	ساعات التعلم الذاتية لكل فصل دراسي	ساعات التعلم غير الموجه أسبوعيًا
	2	0	33	17

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مبادئ الاقتصاد الجزئي		طريقة تقديم المادة
نوع المادة	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> جلسات ارشاد اكايمي <input type="checkbox"/> محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/> حلقة دراسية
رمز المادة	ECO1101		
الوحدات المعتمدة	8		
عدد ساعات عبء العمل الطلابي لكل فصل (hr/sem) SWL	200		
مستوى المادة	UGI	الكورس	1
القسم		الكلية	
أستاذ المادة	هادي جياي	الايمل	Hadi.jiyad@uobasrah.com
اللقب العلمي	مدرس	مؤهلات أستاذ المادة	دكتوراه اقتصاد
أستاذ المادة		الايمل	
المحكم الاكاديمي	ا.م. محمد حسن	الايمل	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2/1/2025	النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المتطلبة مسبقا	لا يوجد	الفصل	
المادة الدراسية المتزامنة	ECO2319	الفصل	المرحلة الثالثة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<p>1. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للاقتصاد الجزئي والمشكلات الاقتصادية وطرق حلها</p> <p>2. اكتساب المهارات الأساسية التي تمكن من تحليل قوى العرض والطلب وكيفية حساب مرونتها وفهم كيفية الوصول إلى سعر التوازن في السوق.</p> <p>3. تعريف الطالب بنظريات سلوك المستهلك والمنتج وتكاليف الإنتاج.</p> <p>4. تعريف الطالب بطبيعة تكاليف الإنتاج وأنواعها وسلوكها.</p>	اهداف المادة الدراسية

<p>5. تمكين الطالب من التمييز بين أنماط السوق المختلفة ومعرفة كيفية التعرف على المتغيرات الأساسية فيها.</p>	
<p>1. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم للاقتصاد الجزئي. 2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للظواهر الاقتصادية الجزئية. 3. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل الاقتصاد الجزئي. 4. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم للتقييم الاقتصادي الجزئي. 5. تعليم الطلاب مهارات التحليل الاقتصادي. 6. تعليم الطلاب مهارات فهم المفاهيم الاقتصادية المتميزة. 7. تعليم الطلاب مهارات تفسير الخلاف بين الظواهر الاقتصادية المتميزة. 8. نعلم الطلاب مهارات التفكير في الاقتصاد الجزئي.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ - مقدمة - تعريف الاقتصاد - فروع - المعوقات الاقتصادية - التدفق الدائري للإنتاج والدخل، المشكلة الاقتصادية ووسائل علاجها - طرق التحليل الاقتصادي وطرق عرض العلاقات الاقتصادية - نظرية الطلب - تعريف الطلب - قانون الطلب - منحى الطلب - العوامل المؤثرة على الطلب - تحول منحى الطلب، مرونة الطلب - أنواعه - العوامل المؤثرة فيه - أهميته - نظرية سلوك المستهلك - المنفعة الكمية، نظرية سلوك المستهلك - منحنيات اللامبالاة - نظرية العرض ومروناته - التوازن بين العرض والطلب وتحولاته. الجزء ب - تحليل نظرية الإنتاج تحليل تكلفة الإنتاج. تحليل الإيرادات أسواق السلع - مفهومها - وظائفها - أنواعها</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>
<p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>	<p>الاستراتيجيات</p>

(SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	107	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجات او نسبة التقييم	الأسبوع المحدد للتسليم	نتائج التعلم المرتبطة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 و 10	LO #1, #2 and #3, #4
	الواجبات	2	10% (10)	2 و 12	LO #3, #4 and #6, #5
	المشاريع	1	10% (10)	مستمر	الكل
	التقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #6
التقييم الختامي	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	الكل
التقييم الكلي			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
مفردات المادة	الاسابيع
المقدمة - التعريف بعلم الاقتصاد - فروعها - المعاني الاقتصادية - التدفق الدائري للإنتاج والدخل	الاسبوع 1
المشكلة الاقتصادية ووسائل معالجتها - طرق التحليل الاقتصادي وأساليب عرض العلاقات الاقتصادية.	الاسبوع 2
نظرية الطلب - تعريف الطلب - قانون الطلب - منحني الطلب - العوامل المؤثرة على الطلب - تحول منحني الطلب.	الاسبوع 3
مرونة الطلب - أنواعها - العوامل المؤثرة فيها - أهميتها.	الاسبوع 4

الاسبوع 5	نظرية سلوك المستهلك - المنفعة الكمية.
الاسبوع 6	نظرية سلوك المستهلك - منحنيات السواء.
الاسبوع 7	نظرية العرض ومرونتها.
الاسبوع 8	التوازن بين العرض والطلب وتحولاته.
الاسبوع 9	الاختبار الفصلي الأول.
الاسبوع 10	تحليل نظرية الإنتاج.
الاسبوع 11	تحليل تكلفة الإنتاج.
الاسبوع 12	تحليل الإيرادات.
الاسبوع 13	أسواق السلع - مفهوما - وظائفها - أنواعها.
الاسبوع 14	الامتحان الفصلي الثاني.
الاسبوع 15	مراجعة شاملة.

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصادر	
متوفر	كتاب مبادئ الاقتصاد، الدكتور كريم مهدي الحسناوي، سنة النشر 1990	المصادر المطلوبة
متوفر	كتاب مبادئ الاقتصاد الجزئي، الدكتور سامي عبيد التميمي، سنة النشر 2021	المصادر الوصى بها
		مصادر الانترنت

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مبادئ الإدارة		طريقة تقديم المادة
نوع المادة	ECO1102		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> جلسات ارشاد اكايمي <input type="checkbox"/> محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/> حلقة دراسية
رمز المادة	اجبارية		
الوحدات المعتمدة	8		
عدد ساعات عبء العمل الطلابي لكل فصل (hr/sem) SWL	200		
مستوى المادة	UGI	الكورس	1
القسم	قسم الاقتصاد	الكلية	الإدارة والاقتصاد
أستاذ المادة	Mortada Abdul Hussein Mohammed	الايمل	mortada.mohammed@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	مؤهلات أستاذ المادة	ماجستير إدارة
أستاذ المادة	Mortada Abdul Hussein Mohammed	الايمل	
المحكم الاكاديمي	ا.م. محمد حسن	الايمل	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المتطلبية مسبقا	لا يوجد	الفصل	
المادة الدراسية المتزامنة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1. فهم مبادئ الإدارة الأساسية:</p> <p>تعريف الطلاب بمفاهيم الإدارة الأساسية مثل التخطيط والتنظيم والقيادة والتحكم.</p> <p>2. تطوير المهارات الإدارية:</p> <p>تمكين الطلاب من تطوير المهارات التحليلية وقدرة اتخاذ القرار وقدرة إدارة الفريق.</p> <p>3. تعزيز الفهم النقدي لنظريات الإدارة:</p> <p>تعليم الطلاب كيفية تقييم نظريات الإدارة والمدارس الفكرية وتطبيقها في المواقف العملية.</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4. التطبيق العملي لمفاهيم الإدارة: تشجيع الطلاب على تطبيق مفاهيم الإدارة في المواقف الواقعية من خلال دراسات الحالة والأنشطة التفاعلية. 5. تحفيز التفكير الاستراتيجي: تنمية قدرة الطلاب على التفكير الاستراتيجي وتطوير خطط عمل لتحقيق الأهداف التنظيمية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1. شرح مفاهيم ونظريات الإدارة: فهم وتوضيح مبادئ ونظريات الإدارة الأساسية. 2. تحليل قضايا الإدارة المعقدة: تطبيق مفاهيم ونظريات الإدارة لتحليل المشاكل والتحديات الإدارية المعقدة. 3. اتخاذ قرارات إدارية فعالة: استخدام أدوات وتقنيات الإدارة لاتخاذ قرارات مستنيرة وفعالة. 4. إدارة فرق العمل: وضع استراتيجيات لتحفيز الفرق وإدارتها لتحقيق الأهداف التنظيمية. 5. تقييم الأداء التنظيمي: استخدام مفاهيم الإدارة لتقييم وتحسين الأداء التنظيمي.</p>
المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • دراسات الحالة: توجيه الطلاب في دراسة وتحليل حالات الإدارة الواقعية لتطبيق المفاهيم النظرية. • الأنشطة العملية: إشراك الطلاب في التمارين والمحاكاة التي تساعدهم على تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية. • المناقشات التفاعلية: تشجيع المناقشات في الفصول الدراسية لتمكين الطلاب من تبادل الأفكار والوجهات النظر حول مواضيع الإدارة المختلفة. • المحاضرات الموجهة: إلقاء محاضرات تركز على شرح المفاهيم النظرية باستخدام أمثلة من الحياة الواقعية. • مواد القراءة: توجيه الطلاب لقراءة المواد الأكاديمية المتعلقة بمواضيع الإدارة لتوسيع معرفتهم وتعميق فهمهم.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات

تم تصميم استراتيجيات التدريس والتعلم لدورة "مبادئ الإدارة" لتحقيق التوازن بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي. توفر المحاضرات التفاعلية المفاهيم الأساسية مع تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات والأسئلة. يتيح التعلم القائم على المشاريع وتحليل دراسة الحالة للطلاب تطبيق نظريات الإدارة على سيناريوهات العالم الحقيقي، مما يعزز مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي. تعزز المناقشات الجماعية وعروض الطلاب التواصل والعمل الجماعي، بينما يعزز التعلم الموجه ذاتيًا البحث المستقل والتعلم المستمر. تقدم التقييمات التكوينية ملاحظات منتظمة لتوجيه تقدم الطلاب، ويجلب المتحدثون الضيوف رؤى الصناعة إلى الفصل الدراسي. أخيرًا، توفر منصات التعلم عبر الإنترنت وصولاً مرئيًا إلى مواد الدورة، مما يضمن أن الطلاب يمكنهم التعلم بالسرعة التي تناسبهم. تهدف هذه الاستراتيجيات بشكل جماعي إلى تزويد الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة للتفوق في أدوار الإدارة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	108	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	92	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #4, #5
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #2, #3
	المشاريع	1	10% (10)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم الختامي	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #5
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	مفردات المادة
الاسبوع 1	مقدمة في الإدارة
الاسبوع 2	تطور الفكر الإداري
الاسبوع 3	التخطيط
الاسبوع 4	التنظيم
الاسبوع 5	القيادة
الاسبوع 6	اتخاذ القرار
الاسبوع 7	التحكم
الاسبوع 8	القيادة الإدارية
الاسبوع 9	البيئة الداخلية
الأسبوع 10	البيئة الخارجية
الأسبوع 11	إدارة الوقت
الأسبوع 12	إدارة الجودة
الأسبوع 13	ثقافة المنظمة
الأسبوع 14	إدارة التغيير
الأسبوع 15	الإدارة في العصر الرقمي

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصادر المطلوبة	الإدارة والأعمال صالح مهدي العامري وطاهر محسن الغالبي، 2008	لا
المصادر الوصى بها		نعم
مصادر الانترنت		

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	اساسيات المحاسبة المالية		طريقة تقديم المادة
نوع المادة	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> جلسات ارشاد اكاديمي <input type="checkbox"/> محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/> حلقة دراسية
رمز المادة	ECO1103		
الوحدات المعتمدة	7		
عدد ساعات عبء العمل الطلابي لكل فصل (hr/sem) SWL	200		
مستوى المادة	UGI	الكورس	1
القسم		الكلية	
أستاذ المادة	ايمان كاظم مال الله	الايمل	eman.malallah@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	مؤهلات أستاذ المادة	ماجستير محاسبة
أستاذ المادة		الايمل	
المحكم الاكاديمي	ا.م. محمد حسن	الايمل	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2/1/2025	النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المتطلبية مسبقا	لا يوجد	الفصل	
المادة الدراسية المتزامنة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1 - معرفة المبادئ المحاسبية 2- فهم طرق التسجيل المحاسبي 3- تمكين الطالب من القدرة على إجراء التحليل المحاسبي 4- تحليل الوضع المحاسبي للشركة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- القدرة على التعامل مع المعالجات المحاسبية 2- القدرة على تسجيل المعاملات المالية 3- القدرة على التعامل مع المواضيع المحاسبية نظرياً وعملياً
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. المبادئ المحاسبية والافتراضات والمحددات الوظائف المحاسبية ومستخدمي المعلومات المحاسبية الجانب العلمي للمحاسبة وأهدافها - مبادئ - العمليات المحاسبية - المعادلة المحاسبية دخول مزدوج السجلات المحاسبية العمليات الرأس مالية

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	اختبارات يومية للطلاب - تمارين وأنشطة داخل الدرس - إرشاد الطلاب إلى أحدث المصادر بالإضافة إلى ما وصلت إليه الهيئات المهنية في مجال العمل المحاسبي
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	82	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجات او نسبة التقييم	الأسبوع المحدد للتسليم	نتائج التعلم المرتبطة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #3, #3
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #1, #3 and #2, #3
	المشاريع	1	10% (10)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	13	LO #1, #2 and #3
التقييم الختامي	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #3
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	مفردات المادة
الأسابيع	مفهوم المحاسبة وأهدافها وفروعها
الاسبوع 1	القيد المفرد ومعادلة الميزانية
الاسبوع 2	القيد المزدوج مدین ودائن
الاسبوع 3	القيد المزدوج مدین ودائن
الاسبوع 4	القيد المزدوج مدین ودائن
الاسبوع 5	القيد المزدوج مدین ودائن
الاسبوع 6	التسجيل الترحيل الترسيد ميزان المراجعة
الاسبوع 7	التسجيل الترحيل الترسيد ميزان المراجعة
الاسبوع 8	التسجيل الترحيل الترسيد ميزان المراجعة
الاسبوع 9	التسجيل الترحيل الترسيد ميزان المراجعة
الأسبوع 10	العمليات الخاصة بالبيضاءة والعمليات المالية
الاسبوع 11	العمليات الخاصة بالبيضاءة والعمليات المالية
الاسبوع 12	العمليات الخاصة بالبيضاءة والعمليات المالية
الاسبوع 13	العمليات الخاصة بالبيضاءة والعمليات المالية
الاسبوع 14	العمليات الخاصة بالبيضاءة والعمليات المالية
الاسبوع 15	التحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	المصادر	متوفر في المكتبة؟
المصادر المطلوبة	Principles of Financial Accounting by A.M. Dr. Alaa Abdel Hussein and Dr. Elham Jaafar Hamid Al-Shawi	متوفر
المصادر الوصى بها		متوفر
مصادر الانترنت		

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	اساسيات وتطبيقات الحاسوب		طريقة تقديم المادة
نوع المادة	اجباري		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> جلسات ارشاد اكايمي <input type="checkbox"/> محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/> حلقة دراسية
رمز المادة	UOB1101		
الوحدات المعتمدة	3		
عدد ساعات عبء العمل الطلابي لكل فصل (hr/sem) SWL	75		
مستوى المادة	UGI	الكورس	1
القسم	قسم الاقتصاد	الكلية	الإدارة والاقتصاد
أستاذ المادة	حسين احمد	الايمل	Hussain.ahmed@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	أستاذ مساعد	مؤهلات أستاذ المادة	ماجستير اقتصاد
أستاذ المادة		الايمل	
المحكم الاكاديمي	ا.م. محمد حسن	الايمل	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المتطلبية مسبقا	لا يوجد	الفصل	
المادة الدراسية المتزامنة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- إكساب الطالب مهارات استخدام الآلة الحاسبة 2- التعرف على وظائف نظام التشغيل وتاريخه 3- التعرف على بيئة نظام التشغيل 4- التعرف على نظام النوافذ
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- اكتساب المعرفة والفهم لعلوم الكمبيوتر 2- تعليم الطالب مهارات تحليل البيانات وقواعد البيانات الحاسوبية 3- تعليم الطالب جميع الزهور
المحتويات الإرشادية	1- مقدمة عن الكمبيوتر وبرنامج الورد - تعريف بالكمبيوتر وبرنامج الورد - معوقات الكمبيوتر ومشاكل الشعر وعلاجها 2- أولويات تعلم الكمبيوتر من بداية تشغيل الكمبيوتر ومن ثم الدخول إلى البرنامج وفتح الكمبيوتر 3- تعليم الطالب الأوامر في برنامج الورد 4- تعليم كيفية الطباعة وكيفية عمل الجداول والرسوم البيانية 5- تعليم طلاب كلية التربية كيفية النسخ والقص والنسخ على الأقراص والفلاش 6- تعليم الطلاب كيفية حفظ الملفات في الخارج 7- خلق سيولة طموحة من خلال طباعة الملفات وتخزينها في المستندات

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1- الإستراتيجية التعليمية، التخطيط المفاهيمي التعاوني. 2- استراتيجية العصف الذهني في التعليم. 3- سلسلة مذكرات استراتيجية التعليم.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجات او نسبة التقييم	الأسبوع المحدد للتسليم	نتائج التعلم المرتبطة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #3
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #1, #2 and #3
	المشاريع	1	10% (10)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	13	LO #1, #2
التقييم التلخيصي	الامتحان النصفي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #3
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

الأسبوع	مفردات المادة
الأسبوع 1	مقدمة عن نظام التشغيل ويندوز وتاريخه
الأسبوع 2	ما هو نظام التشغيل ويندوز وما هي أهم إصداراته
الأسبوع 3	بيئة نظام التشغيل ويندوز
الأسبوع 4	أنواع الملفات والقوائم في نظام التشغيل Windows
الأسبوع 5	النافذة
الأسبوع 6	الأقراص المحلية
الأسبوع 7	لوحة التحكم
الأسبوع 8	مكونات لوحة التحكم
الأسبوع 9	مجلدات النظام
الأسبوع 10	الملحقات المضمنة مع نظام التشغيل Windows 10
الأسبوع 11	تشغيل الأوامر في نظام التشغيل Windows 10
الأسبوع 12	نافذة إعداد النظام
الأسبوع 13	محتويات نافذة إعدادات النظام
الأسبوع 14	اختصارات لوحة المفاتيح مع نظام التشغيل
الأسبوع 15	تثبيت ويندوز 10
الأسبوع 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الأسبوع	مفردات المادة
1	المختبر 1: مقدمة إلى PSPICE و Agilent VEE
2	المختبر الثاني: نظرية ثيفينين / نورتون وقوانين كيرشوف
3	المختبر 3: الاستجابات العابرة من الدرجة الأولى
4	المختبر الرابع: الاستجابات العابرة من الدرجة الثانية
5	معمل 5: الاستجابة الترددية لدوائر RC
6	معمل 6: الاستجابة الترددية لدوائر RLC
7	معمل 7: المرشحات

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة		نعم
النصوص الموصى بها	[1] التعرف الشامل على نظام التشغيل Windows 10 [2] كتاب برنامج تعلم الكلمة للمؤلف محمد أبو العلا	لا
المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة			
اسم المادة	الديمقراطية وحقوق الانسان		طريقة تقديم المادة
نوع المادة	سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> جلسات ارشاد اكايمي <input type="checkbox"/> محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/> حلقة دراسية
رمز المادة	UOB1102		
الوحدات المعتمدة	2		
عدد ساعات عبء العمل الطلابي لكل فصل (hr/sem) SWL	50		
مستوى المادة	UGI	الكورس	1
القسم	قسم الاقتصاد	الكلية	الإدارة والاقتصاد
أستاذ المادة	نجوان حسن	الايمل	najwan.hasan@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	Assistant lecturer	مؤهلات أستاذ المادة	ماجستير تاريخ
أستاذ المادة		الايمل	
المحكم الاكاديمي	ا.م. محمد حسن	الايمل	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2/1/2025	النسخة	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المتطلبه مسبقا	لا يوجد	الفصل	
المادة الدراسية المتزامنة	لا يوجد	الفصل	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
أهداف المادة الدراسية	1- تحدد المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان القديم والحديث ، وتبين أشكاله المختلفة وتأثيره في مجالات الحياة المختلفة. 2- التأسيس لمفهوم حقوق الانسان وتطوره عبر العصور والحضارات. 3- بيان اجيال حقوق الانسان والديمقراطية واشكالها التعريف بأهم الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الانسان . 4- الوقوف على المعاهدات والاتفاقيات والاعلانات التي اقرت الاعتراف بحقوق الانسان.		
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- مدخل لمفهوم حقوق الانسان 2- التطور التاريخي لحقوق الانسان 3- حقوق الانسان في الحضارات القديمة 4- حقوق الإنسان في الإسلام 5- الحقوق الوطنية والعالمية 6- التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية		

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<p>1- استراتيجية التعليم خلال بيان أهمية دور حقوق الإنسان في حياتنا اليومية.</p> <p>2- والمشاركة الطلابية واستراتيجية الحوار التفاعلي</p> <p>3- استراتيجية التعليم من خلال سلسلة الملاحظات .</p> <p>4- استراتيجية التعليم والحوار .</p>
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجات او نسبة التقييم	الأسبوع المحدد للتسليم	نتائج التعلم المرتبطة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #5, #6
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #4
	المشاريع	1	10% (10)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #3 and #2
التقييم الختامي	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	مفردات المادة
الاسبوع 1	صفات حقوق الإنسان تعريف حقوق الأنسان واهم حقوق الإنسان في الإسلام
الاسبوع 2	أنواع حقوق الانسان
الاسبوع 3	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية
الاسبوع 4	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية
الاسبوع 5	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة
الاسبوع 6	حقوق الانسان في حضارة بلاد وادي الرافدين
الاسبوع 7	اشكال حقوق الانسان في الأسلام
الاسبوع 8	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المتاحة الافراد المجتمع
الاسبوع 9	حقوق الانسان على الصعيد الاوربي والامريكي والافريقي والميثاق العربي لحقوق الإنسان
الأسبوع 10	تعريف وجذور الديمقراطية
الأسبوع 11	الفرق بين الحرية والديمقراطية
الأسبوع 12	الآراء الإسلامية في نظام الحكم الديمقراطي
الأسبوع 13	أشكال الديمقراطية
الأسبوع 14	الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي
الأسبوع 15	مكونات واركاب النظام الديمقراطي عناصر الديمقراطية الرئيسية
الأسبوع 16	تحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- أحمد هاشم العطار، ملامح حقوق الانسان في شرايح العراق القديم ، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة ، ط 1 ، ٢٠٠٤ 2- عصام علي الدبس، النظم السياسية، الكتاب السادس،- الحقوق والحريات العامة وضمانات حمايتها، ط (1) عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 3- سهيل حسين الفتولي، موسوعة القانون الدولي- حقوق النسان، ط (1) عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2007 4- محمد ميكو: حقوق الأنسان وأزكتها في الدول النامية بين المطلب الديمقراطية وبين الأولوية الاقتصادية، مجموعة باحثين، مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية، الرباط، 1994 5- عامر حسن فياض ، الرأي العام وحقوق الإنسان ، بغداد ، ٢٠٠٣	نعم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير)	عمر الجويلي ، الامم المتحدة وحقوق الانسان تطور واليات، مجلة السياسة الدولية ، العدد (١١٧) ، 1994	نعم
الموقع الالكتروني	تعليق على تقرير اللجنة المعنية بحقوق النسان، متاح على موقع اللجنة الرسمي- https://www.ohchr.org/ar/treaty-bodies/ccpr	

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	اللغة الإنكليزية		طريقة تقديم المادة
نوع المادة	سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> جلسات ارشاد اكايمي <input type="checkbox"/> محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/> حلقة دراسية
رمز المادة	UOB1103		
الوحدات المعتمدة	2		
عدد ساعات عبء العمل الطلابي لكل فصل (hr/sem) SWL	200		
مستوى المادة	UGI	الكورس	1
القسم	قسم الاقتصاد	الكلية	الإدارة والاقتصاد
أستاذ المادة	سهام ناصر كاظم	الايمل	Sihamnasil5@gmail.com
اللقب العلمي	مدرس مساعد	مؤهلات الاستاذ	ماجستير لغة انكليزية
أستاذ المادة		الايمل	
المحكم الاكاديمي	ا.م. محمد حسن	الايمل	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2/1/2025	النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	(1) تمكين الطلاب من تعلم اللغة الإنكليزية بطريقة تساعدهم على تحسين لغتهم الأجنبية (2) مساعدة الطالب على فهم قواعد اللغة الإنكليزية وتطبيقها بطريقة صحيحة . (3) التركيز على ممارسات الاستماع والقراءة والمحادثة والكتابة لاستخدام اللغة الإنكليزية بشكل فعال.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ممارسة استخدام الفعل <i>to be</i> مع جميع الضمائر (بشكل مثبت، منفي، وفي صيغة السؤال). • مراجعة الضمائر الشخصية وصفات الملكية. • التعرف على الأفعال الأساسية واستخدامها للحديث عن الحياة اليومية (بصيغة المتكلم المفرد). • فهم استخدام <i>'s</i> للدلالة على الملكية وللإختصار عن <i>is</i>. • التركيز على الصفات الأساسية وضدها ضمن السياق. • ممارسة المفردات المتعلقة بالسؤال والإجابة عن أفراد العائلة.

	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام التحيات والتعابير الأساسية في المواقف اليومية. • ممارسة صيغة المفرد الغائب المثبتة في زمن المضارع البسيط. • ممارسة صيغة المفرد الغائب المنفية وصيغة السؤال في زمن المضارع البسيط. • فهم وممارسة المفردات المتعلقة بوصف الوظائف. • فهم وممارسة المفردات المتعلقة بمجموعة متنوعة من الوظائف. • فهم وممارسة التعابير الخاصة بقول الوقت. • ممارسة استخدام <i>there is/are</i> لوصف الأماكن والمرافق. • ممارسة استخدام <i>some/any/a lot of</i> للحدث عن الكميات غير المحددة. • ممارسة استخدام <i>this/that/these/those</i> لتحديد الأشياء. • فهم وممارسة الصفات ذات المعاني الإيجابية والسلبية. • استخدام الظروف لتقوية أو تلطيف الصفات. • فهم وممارسة لغة الأرقام والأسعار. • ممارسة استخدام <i>can/can't</i> للحدث عن القدرة. • ممارسة استخدام <i>was/were/could</i> للحدث عن الماضي. • فهم وممارسة التراكيب اللغوية: اسم + اسم، فعل + اسم، وحروف الجر؛ بالإضافة إلى فهم الصفات ضمن السياق. • فهم وممارسة استخدام <i>can/could</i> لتقديم الطلبات المهذبة. • فهم وممارسة إضافة <i>-ed</i> لصيغة الماضي البسيط. • فهم وممارسة الأفعال الشاذة للحدث عن الماضي. • فهم وممارسة الأعداد الترتيبية ضمن سياق الحديث عن التاريخ (الأشهر والسنوات). • فهم وممارسة صيغة السؤال والنفي في زمن الماضي البسيط. • فهم وممارسة استخدام <i>ago, in/at/on</i> • فهم وممارسة الظروف المنتظمة وغير المنتظمة ضمن سياق سرد القصص. • فهم وممارسة اللغة المستخدمة للحدث عن المناسبات الخاصة؛ ومقارنة المناسبات الخاصة في دول مختلفة. • فهم وممارسة الأسماء المعدودة وغير المعدودة مع المحددات <i>some/any/a lot of</i>. • فهم وممارسة الفرق بين <i>like...</i> للإشارة العامة و <i>d like...</i> لتقديم الطلبات. • فهم وممارسة استخدام <i>much/many</i> و <i>some/any</i> للحدث عن العدد والكمية. • فهم مفردات الأشياء اليومية وممارسة نطقها. • فهم وممارسة اللغة المستخدمة في التسوق وطلب الطعام في المقهى؛ وممارسة التحدث بأسلوب مهذب.
المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى العام:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الوحدة 1: مرحبًا! التحيات الأساسية، التعارف، والمعلومات الشخصية. • الوحدة 2: العالم من حولنا الدول، الجنسيات، واللغات. • الوحدة 3: الحياة اليومية الروتين اليومي، قول الوقت، والأنشطة اليومية. • الوحدة 4: الطعام والشراب المفردات المتعلقة بالطعام، الوجبات، وطلب الطعام في المطاعم. • الوحدة 5: العائلة والأصدقاء وصف أفراد العائلة والعلاقات الاجتماعية. • الوحدة 6: المنزل وصف المنازل، الغرف، والأدوات المنزلية. • الوحدة 7: وقت الفراغ الهوايات، الاهتمامات، والأنشطة الترفيهية. • الوحدة 8: التسوق مفردات التسوق، الأسعار، والمعاملات الشرائية. • الوحدة 9: السفر مفردات السفر، الاتجاهات، ووسائل النقل.

	<ul style="list-style-type: none"> • الوحدة 10: الصحة مفردات الصحة، الأمراض الشائعة، زيارة الطبيب. تنمية المهارات: • الاستماع : تدريبات صوتية لتحسين الفهم السمعي. • المحادثة : أنشطة زوجية وجماعية لممارسة الحوار. • القراءة : نصوص وأسئلة لفهم المقروء. • الكتابة : مهام كتابة موجهة وتدريبات تطبيقية. القواعد والمفردات: • شروحات مفصلة وتمارين تطبيقية لنقاط القواعد. • قوائم مفردات وتمارين لتعزيز الكلمات الجديد النطق: • تدريبات لتحسين النطق والتنغيم. • مقاطع فيديو تعليمية لأصوات اللغة الصعبة. المراجعة وقياس التقدم: • أقسام مراجعة منتظمة لترسيخ التعلم. • اختبارات تقدمية لتقييم الفهم والاستيعاب. التدريب الإلكتروني: • أنشطة تفاعلية وتمارين مرتبطة بكل وحدة. • موارد إضافية للتدريب خارج الصف الدراسي. <p>هذا المحتوى مصمم لجعل عملية التعلم جذابة وفعالة، من خلال تحقيق توازن بين القواعد، المفردات، النطق، ومهارات التواصل. إذا رغبت، يمكنني مساعدتك في تصميم خطة دراسية أو دليل تدريبي يستند إلى هذه الوحدات، مع تكييفه للبيئة التعليمية العربية. هل ترغبين في ذلك؟</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بتحسين مهاراته في اللغة الإنجليزية، وذلك من خلال استخدام مجموعة من الأساليب التعليمية، مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المدخل التواصلي لتعليم اللغة: (Communicative Language Teaching) يركز على تطوير القدرة التوافقية لدى الطالب من خلال مواقف واقعية وأنشطة تفاعلية. • الطريقة المباشرة: (The Direct Method) تعتمد على تعليم اللغة من خلال استخدامها الفوري دون ترجمة، مع التركيز على المحادثة والاستماع. • الممارسة الموجهة: (Directed Practice) تتضمن تدريبات منظمة تهدف إلى ترسيخ المهارات اللغوية من خلال التكرار والتطبيق العملي. • أساليب أخرى داعمة : مثل التعلم القائم على المهام، والتعلم التعاوني، واستخدام الوسائط المتعددة لتعزيز الفهم والتفاعل. 	

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجات او نسبة التقييم	الأسبوع المحدد للتسليم	نتائج التعلم المرتبطة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع	1	10% (10)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم الختامي	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	مفردات المادة
الاسبوع 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parts of speech ▪ Personal information ▪ Adjectives
الاسبوع 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verb to be ▪ Opposite adjective ▪ Every day conversations
الاسبوع 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possessive adjectives ▪ The family ▪ Introducing your self ▪ Writing about yourself and your life
الاسبوع 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Present simple ▪ Jobs
الاسبوع 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Object pronouns ▪ Prepositions ▪ Time
الاسبوع 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrative pronouns ▪ Things in the house ▪ Things in the street
الاسبوع 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ How many ...? ▪ Some / any / a lot of ▪ Prepositions

الاسبوع 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Writing a description of your home ▪ Can / can't ▪ Could/ couldn't ▪ Adverbs ▪ Polite request ▪ Talking about things you can do
الاسبوع 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Was / were ▪ Words that go together ▪ Prepositions ▪ Writing an email
الاسبوع 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Past simple ▪ Describing feelings ▪ Describing things
الاسبوع 11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The date ▪ Talking about a student ▪ Writing a biography
الاسبوع 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Past simple ▪ Adverbs
الاسبوع 13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Social occasions ▪ Writing about an economic character
الاسبوع 14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Countable & uncountable nouns ▪ I like I'd like ▪ Some any ▪ How much ?...How many?
الاسبوع 15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Food and drink ▪ Daily needs ▪ Writing an informal email
الأسبوع 16	Final exam

المنهاج الاسبوعي للمختبر		
الأسبوع	مفردات المادة	
1		
مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة
المصادر المطلوبة	Headway Elementry Student's book , Liz and John Soars , 4 th ed. 4 th edition . Liz and John Soars	نعم
المصادر الموصى بها	- Vocabulary in use : 3 rd edition ,Michael McCarthy,Felicity O'Dell,2017 understanding and using English grammar , 5 th ed.,Betty S. Azar , Stacy A.Hagen,2017	نعم
الموقع الالكتروني	Elementary Fourth Edition Headway Student's Site Oxford University Press (oup.com)	

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مبادئ الاقتصاد الكلي		Module Delivery
نوع المادة	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة	ECO1214		
الوحدات المعتمدة	8		
عدد ساعات عبء العمل الطلابي لكل فصل (hr/sem) SWL	200		
مستوى المادة	UGI	الكورس	1
القسم	قسم الاقتصاد	الكلية	الإدارة والاقتصاد
أستاذ المادة	هادي جباد	الايمل	Hadi.jiyad@uobasrah.com
اللقب العلمي	مدرس	مؤهلات أستاذ المادة	دكتوراه اقتصاد
أستاذ المادة	عدنان حبيب	الايمل	
المحكم الاكاديمي	ا.م. محمد حسن	الايمل	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2/1/2025	النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المتطلبية مسبقا	لا يوجد	الفصل	
المادة الدراسية المتزامنة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<p>1. تعريف الطالب بالظواهر الاقتصادية التي تحدث على المستوى الكلي.</p> <p>2. اكتساب المهارات الأساسية التي تمكن من تحليل الظواهر الاقتصادية الكلية وكيفية قياسها.</p> <p>3. تعريف الطالب بالظواهر الكلية الرئيسية: الناتج القومي، الدخل القومي، الإنفاق القومي.</p> <p>4. تعريف الطالب بكيفية تحقيق توازن الدخل القومي في ضوء الأطروحات الاقتصادية المختلفة.</p> <p>5. التعرف على محددات حالة التوازن الكلي في ضوء الأطروحات الاقتصادية المختلفة.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>1. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم للاقتصاد الكلي.</p> <p>2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لظواهر الاقتصاد الكلي.</p> <p>3. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل الاقتصاد الكلي.</p> <p>4. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لتقييم الاقتصاد الكلي.</p> <p>5. تعليم الطلاب مهارات تحليل الاقتصاد الكلي.</p> <p>6. تعليم الطلاب مهارات فهم مفاهيم الاقتصاد الكلي المتميزة.</p> <p>7. تعليم الطلاب مهارات تفسير الخلاف بين الظواهر الاقتصادية الكلية المتميزة.</p> <p>8. نعلم الطلاب مهارات التفكير في الاقتصاد الكلي.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ - - مقدمة - المنتج الوطني - تعريفه - مكوناته - مفاهيمه المختلفة - طرق حسابه.</p> <p>الدخل القومي - تعريفه - مصادره - مفاهيمه المختلفة - طرق حسابه.</p> <p>الإنفاق القومي (الطلب الإجمالي) ومحدداته، وتحليل التدفق الدائري للإنتاج والدخل والإنفاق.</p> <p>توازن الدخل القومي - تعريفه - كيفية تحقيقه في ضوء المدرسة الكلاسيكية.</p> <p>توازن الدخل القومي في ضوء النظرية الكينزية.</p> <p>السياسة المالية - تعريفها - أدواتها - دورها في تحديد الطلب الكلي.</p> <p>المال - تعريفه - وظائفه الأساسية والثانوية.</p> <p>عرض النقود - مفاهيمه - العوامل المؤثرة فيه.</p> <p>الجزء ب -</p> <p>الطلب على النقود - تعريفه - محدداته وفق المذاهب الاقتصادية.</p> <p>السياسة النقدية - تعريفاتها - أدواتها - دورها في التوازن في ضوء التحليل التقليدي والمعاصر.</p> <p>التضخم - تعريفه - أنواعه - آثاره الاقتصادية والاجتماعية.</p> <p>البطالة - تعريفها - أنواعها - آثارها الاقتصادية والاجتماعية.</p> <p>سعر الصرف وميزان المدفوعات - تعريف سعر الصرف - أنواع أنظمة الصرف - تحديد سعر الصرف.</p> <p>ميزان المدفوعات - تعريف ميزان المدفوعات - عناصره.</p>	<p>المحتويات الارشادية</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	107	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجات او نسبة التقييم	الأسبوع المحدد للتسليم	نتائج التعلم المرتبطة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #7, #8
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #5, #7
	المشاريع	1	10% (10)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #3 and #8
التقييم الختامي	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري		
الاسابيع	مفردات المادة	
الاسبوع 1	.المقدمة - الناتج القومي - تعريفه - مكوناته - مفاهيمه المختلفة - طرق حسابه	
الاسبوع 2	.الدخل القومي - تعريفه - مصادره - مفاهيمه المختلفة - طرق حسابه	
الاسبوع 3	.الإئفاق القومي (الطلب الإجمالي) ومحدداته، وتحليل التدفق الدائري للإنتاج والدخل والإئفاق	
الاسبوع 4	.توازن الدخل القومي - تعريفه - كيفية تحقيقه في ضوء المدرسة الكلاسيكية	
الاسبوع 5	.توازن الدخل القومي في ضوء النظرية الكينزية	
الاسبوع 6	.السياسة المالية - تعريفها - أدواتها - دورها في تحديد الطلب الكلي	
الاسبوع 7	.النقود - تعريفه - وظائفه الأساسية والثانوية	
الاسبوع 8	.عرض النقود - مفاهيمه - العوامل المؤثرة فيه	
الاسبوع 9	الاختبار الفصلي الأول	
الاسبوع 10	.الطلب على النقود - تعريفه - محددهاته وفق المذاهب الاقتصادية	
الاسبوع 11	.السياسة النقدية - تعريفاتها - أدواتها - دورها في التوازن في ضوء التحليل التقليدي والمعاصر	
الاسبوع 12	.التضخم - تعريفه - أنواعه - آثاره الاقتصادية والاجتماعية	
الاسبوع 13	.البطالة - تعريفها - أنواعها - آثارها الاقتصادية والاجتماعية	
الاسبوع 14	.سعر الصرف- تعريف سعر الصرف - أنواع أنظمة الصرف - تحديد سعر الصرف	
الاسبوع 15	.ميزان المدفوعات - تعريف ميزان المدفوعات - عناصره	
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصادر	
	كتاب تحليل الاقتصاد الكلي الدكتور عبد السلام ياسين الاديسي سنة النشر 1986	المصادر المطلوبة
	كتاب مبادئ الاقتصاد الكلي الدكتور صالح فواز محمد الخصاونة	المصادر الوصى بها
		مصادر الانترنت

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مبادئ المحاسبة المالية		طريقة تقديم المادة
نوع المادة	اجباري		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> جلسات ارشاد اكايمي <input type="checkbox"/> محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/> حلقة دراسية
رمز المادة	ECO1205		
الوحدات المعتمدة	7		
عدد ساعات عبء العمل الطلابي لكل فصل (hr/sem) SWL	175		
مستوى المادة	UGI	الكورس	1
القسم	قسم الاقتصاد	الكلية	الإدارة والاقتصاد
أستاذ المادة	ايمان كاظم	الايمل	eman.malallah@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	Assistant lecturer	مؤهلات أستاذ المادة	ماجستير محاسبة
أستاذ المادة		الايمل	
المحكم الاكاديمي	ا.م. محمد حسن	الايمل	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2/1/2025	النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المتطلب مسبقا	لا يوجد	الفصل	
المادة الدراسية المتزامنة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
أهداف المادة الدراسية	1 - معرفة المبادئ المحاسبية 2- فهم طرق التسجيل المحاسبي 3- تمكين الطالب من القدرة على إجراء التحليل المحاسبي 4- تحليل الوضع المحاسبي للشركة		
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- القدرة على التعامل مع المعالجات المحاسبية 2- القدرة على تسجيل المعاملات المالية 3- القدرة على التعامل مع المواضيع المحاسبية نظرياً وعملياً		
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. المبادئ المحاسبية والافتراضات والمحددات الوظائف المحاسبية ومستخدمي المعلومات المحاسبية الجانب العلمي للمحاسبة وأهدافها - مبادئ - العمليات المحاسبية - المعادلة المحاسبية دخول مزدوج السجلات المحاسبية العمليات الرأسمالية		
استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجيات	اختبارات يومية للطلاب -تمارين وأنشطة داخل الدرس -إرشاد الطلاب إلى أحدث المصادر بالإضافة إلى ما وصلت إليه الهيئات المهنية في مجال العمل المحاسبي		
Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	93	Structured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	82	Unstructured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	175		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجات او نسبة التقييم	الأسبوع المحدد للتسليم	نتائج التعلم المرتبطة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #3
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #2, #3
	المشاريع	1	10% (10)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	13	LO #1, #2
التقييم الختامي	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #3
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	مفردات المادة
الاسبوع 1	الأوراق التجارية وحساباتها
الاسبوع 2	الأوراق التجارية وحساباتها
الاسبوع 3	الأوراق التجارية وحساباتها
الاسبوع 4	الأوراق التجارية وحساباتها
الاسبوع 5	الموجودات الثابتة الاقْتناء البيع الاستبدال
الاسبوع 6	الموجودات الثابتة الاقْتناء البيع الاستبدال
الاسبوع 7	الموجودات الثابتة الاقْتناء البيع الاستبدال

الاسبوع 8	الموجودات الثابتة الاقْتناء البيع الاستبدال	
الاسبوع 9	الموجودات الثابتة الاقْتناء البيع الاستبدال	
الأسبوع 10	التسويات القيدية وتصحيح الأخطاء المحاسبية	
الأسبوع 11	التسويات القيدية وتصحيح الأخطاء المحاسبية	
الأسبوع 12	التسويات القيدية وتصحيح الأخطاء المحاسبية	
الأسبوع 13	الحسابات الختامية والميزانية العمومية	
الأسبوع 14	الحسابات الختامية والميزانية العمومية	
الأسبوع 15	الحسابات الختامية والميزانية العمومية	
الأسبوع 16	التحضير لامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة
المصادر المطلوبة	Principles of Financial Accounting by A.M. Dr. Alaa Abdel Hussein and Dr. Elham Jaafar Hamid Al-Shawi	
المصادر الوصى بها		
مصادر الانترنت		

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مبادئ الاحصاء		طريقة تقديم المادة
نوع المادة	اجباري		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> جلسات ارشاد اكايمي <input type="checkbox"/> محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/> حلقة دراسية
رمز المادة	ECO1206		
الوحدات المعتمدة	6		
عدد ساعات عبء العمل الطلابي لكل فصل (hr/sem) SWL	150		
مستوى المادة	UGI	الكورس	1
القسم	قسم الاقتصاد	الكلية	الإدارة والاقتصاد
أستاذ المادة	شيماء قاسم	الايمل	Shaymaa.qasim@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	مؤهلات أستاذ المادة	ماجستير إحصاء
أستاذ المادة		الايمل	
المحكم الاكاديمي	ا.م. محمد حسن	الايمل	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2/1/2025	النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المتطلبية مسبقا	لا يوجد	الفصل	
المادة الدراسية المتزامنة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الإحصاء</p> <p>- توسيع مهارات الطالب الذهنية الإحصائية</p> <p>- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>مخرجات التعلم لمادة مبادئ الإحصاء</p> <p>أولاً: المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء، وأهميته في البحث العلمي والمجالات التطبيقية. فهم أنواع البيانات الإحصائية وطرق جمعها وتنظيمها وتبويبها. إدراك العلاقة بين الإحصاء والعلوم الأخرى، خاصة في السياقات الإدارية والأكاديمية. <p>ثانياً: المهارات الذهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> تفسير مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، المنوال) ومقاييس التشتت (المدى، الانحراف المعياري، التباين). تحليل العلاقات بين المتغيرات باستخدام معاملات الارتباط والانحدار. التمييز بين أنواع البيانات وكيفية عرضها بيانياً وجدولياً. <p>ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية</p> <ul style="list-style-type: none"> استخدام الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات الواقعية. تطبيق برامج التحليل الإحصائي (الجاهزة) مثل SPSS أو Excel لمعالجة البيانات. حساب المؤشرات الإحصائية وتفسيرها في ضوء الظواهر المدروسة. <p>رابعاً: المهارات العامة</p> <ul style="list-style-type: none"> تنمية مهارات التواصل والعرض والمناقشة الجماعية. تطوير القدرة على العمل ضمن فرق بحثية وتحليلية. إدارة الوقت أثناء تنفيذ المهام الإحصائية والمشاريع الدراسية.
المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> مفاهيم عامة: تعريف الإحصاء، أنواعه، وأهميته. تنظيم البيانات: الجداول التكرارية والتمثيل البياني. مقاييس النزعة المركزية: المتوسط، الوسيط، المنوال. مقاييس التشتت: التباين، الانحراف المعياري، المدى. الارتباط والانحدار: تحليل العلاقة بين المتغيرات. الاحتمالات: قوانين الاحتمال والتوزيعات الاحتمالية. التوزيع الطبيعي: خصائصه واستخداماته. الاستدلال الإحصائي: التقدير واختبار الفرضيات <p>المهارات المكتسبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> تحليل البيانات وتفسيرها. استخدام أدوات إحصائية في البحث العلمي. تطبيق برامج تحليل البيانات مثل Excel أو SPSS.

استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات. 		
Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	82	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجات او نسبة التقييم	الأسبوع المحدد للتسليم	نتائج التعلم المرتبطة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #3
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #2, #3
	المشاريع	1	10% (10)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	13	LO #1, #2
التقييم الختامي	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #3
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	مفردات المادة
الاسبوع 1	الفصل الاول : طبيعة واهمية علم الإحصاء
الاسبوع 2	الفصل الثاني : جمع وتصنيف وتبويب البيانات
الاسبوع 3	الفصل الثالث : العينات
الاسبوع 4	العينات الطبقية (تمارين) ، العينات العشوائية المنتظمة (تمارين)
الاسبوع 5	الفصل الثالث : التوزيعات التكرارية واساليب عرض البيانات
الاسبوع 6	تمارين عن التوزيع التكراري
الاسبوع 7	التوزيع التكراري النسبي والمتجمع (تمارين) ، العرض الهندسي للبيانات (تمارين)
الاسبوع 8	امتحان الشهر الاول
الاسبوع 9	الفصل الرابع : مقياس النزعة المركزية (بعض المصطلحات المهمة)
الأسبوع 10	الوسط الحسابي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ، الوسط التوافقي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة
الأسبوع 11	الوسط التربيعي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ، الوسط الهندسي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة
الأسبوع 12	المنوال ، الوسيط
الأسبوع 13	امتحان الشهر الثاني
الأسبوع 14	مقاييس التشتت (المدى ، الانحراف المتوسط ، الانحراف المعياري) ، الوسط الهندسي

الأسبوع 15	(تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ،	
الأسبوع 16	التحضير للامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة
المصادر المطلوبة		
المصادر الوصى بها		
مصادر الانترنت		

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	الرياضيات الاقتصادية		طريقة تقديم المادة
نوع المادة	اجباري		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> جلسات ارشاد اكايمي <input type="checkbox"/> محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/> حلقة دراسية
رمز المادة	ECO1207		
الوحدات المعتمدة	5		
عدد ساعات عبء العمل الطلابي لكل فصل (hr/sem) SWL	60		
مستوى المادة	UGI	الكورس	1
القسم	قسم الاقتصاد	الكلية	الإدارة والاقتصاد
أستاذ المادة	جعفر غازي	الايميل	jaafar.ghazi@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي		مؤهلات أستاذ المادة	ماجستير اقتصاد
أستاذ المادة		الايميل	
المحكم الاكاديمي	ا.م. محمد حسن	الايميل	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		النسخة	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		لا أحد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة		لا أحد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف الوحدة</p>	<p>1- التعرف على مفهوم الرياضيات لدى الاقتصاديين والمفاهيم المرتبطة به.</p> <p>2- التعرف على أهمية وأنواع التطبيقات الاقتصادية للأساليب الرياضية</p> <p>3- معرفة الطرق الرياضية في حل المعادلات المتعلقة بالنماذج الاقتصادية</p> <p>4- معرفة الطرق الرياضية في حل المصفوفات وتطبيقاتها الاقتصادية .</p> <p>5- الطرق الرياضية في حل النماذج الاقتصادية باستخدام طرق مهمة وهي (التفاضل والتكامل والمعادلات التفاضلية والبرمجة الخطية)</p> <p>6- حساب التفاضل والتكامل وتطبيقاته الاقتصادية</p>
<p>نتائج التعلم الوحدة</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة.</p> <p>1- يتعرف الطالب على أهم أساسيات الرياضيات بشكل عام.</p> <p>2- يتعرف الطالب على مجموعة من الأساليب الرياضية التي تساعده في حل المشكلات الاقتصادية.</p> <p>3- يكتسب الطالب مهارة ربط الرموز والأرقام بالنموذج الاقتصادي.</p> <p>4- يكتسب الطالب المعرفة في أهم الجوانب الرياضية التي تهم وتتعلق بالجانب الاقتصادي وأهم المعادلات وأنواعها والدوال والنماذج الاقتصادية وطرق حل المشكلات الاقتصادية باستخدام الأساليب الرياضية.</p> <p>5- يتعرف الطالب على أهم الطرق الرياضية في حل المشكلات الاقتصادية وتحليل النتائج وذلك باستخدام أسلوب المصفوفات والمعادلات الانية .</p> <p>6- يتعرف الطالب كيفية استخدام دوال التفاضل والتكامل ومعادلات الفروق والبرمجة الخطية والتطرق الى أهم التطبيقات الاقتصادية في حل المشكلات وتحليل النتائج بشكل دقيق وواضح.</p>
<p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ</p> <p>يتناول هذا الفصل مجموعة مهمة من المفاهيم الرياضية واستعراض أهم النقاط والمفاهيم الأساسية في الرياضيات ومن ثم ترجمتها إلى رموز وأرقام على شكل تطبيقات اقتصادية تسهل عملية الفهم وربط الطالب في الاستفادة من الرياضيات بالرياضيات حل المشكلات الاقتصادية وكذلك تحليل النظريات والنتائج الاقتصادية بطريقة رياضية أكثر دقة، لذلك يستخدم هذا الفصل حل المعادلات للنماذج المختلفة سواء باستخدام طرق حل المعادلات الحالية أو الطرق الأخرى، كما يركز على مدى تأثير المصفوفات ويستخدم الأسلوب في حل العديد من النماذج الاقتصادية وتحليل النتائج.</p> <p>الجزء ب</p> <p>نستخدم في هذا الفصل مفاهيم رياضية أخرى مهمة جداً في حل وتحليل العديد من الجوانب والنظريات الاقتصادية ومن ثم تناول التطبيقات الاقتصادية لهذه المفاهيم ومن أهمها استخدام التفاضل في حل العديد من النماذج الرياضية وكذلك التكامل والمعادلات التفاضلية، وكذلك البرمجة الخطية .</p>

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات

اكتب شيئاً مثل: الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	62	Unstructured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	5% (5)	5 و 10	لو رقم 1، رقم 2، ورقم 10، رقم 11
	المهام	2	5% (5)	2 و 12	لو 3#، 4# و 6#، 7#
	المشاريع / المختبر.	0	(0)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	5% (5)	13	لو رقم 5 ورقم 8 ورقم 10
التقييم التلخيصي	الامتحان النصفى	1 ساعة	35% (35)	7	السؤال رقم 1 - رقم 7
	الامتحان النهائي	2 ساعة	50% (50)	16	الجميع
		التقييم الإجمالي	100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	مراجعة لأبسط المفاهيم الرياضية
الأسبوع 2	مفهوم الرياضيات للاقتصاديين
الأسبوع 3	الدوال - المتغيرات - الثوابت - المعادلات
الأسبوع 4	أنواع الوظائف مع طريقة الرسوم البيانية
الأسبوع 5	النماذج الاقتصادية الرياضية
الأسبوع 6	المصفوفات
الأسبوع 7	أنواع المصفوفات
الأسبوع 8	المصفوفات العكسية والمنقولة
الأسبوع 9	محدد المصفوفة
الأسبوع 10	حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات
الأسبوع 11	مصفوفة الجبر مصفوفة الجمع والطرح
الأسبوع 12	الضرب والقسمة للمصفوفات
الأسبوع 13	طريقة كرامر لحل المصفوفات
الأسبوع 14	الطريقة العكسية لحل المصفوفات
الأسبوع 15	حل الأمثلة الخارجية للمصفوفات
الأسبوع 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي الثاني

الأسبوع 1	مراجعة لأبسط المفاهيم الرياضية
الأسبوع 2	مفهوم التمايز
الأسبوع 3	قواعد التمايز بين الدوال الجبرية والأسية واللوغاريتمية
الأسبوع 4	أنواع المشتقات
الأسبوع 5	التطبيقات الاقتصادية لحساب التفاضل والتكامل
الأسبوع 6	حل تمارين خارجية إضافية على حساب التفاضل والتكامل
الأسبوع 7	مفهوم التكامل
الأسبوع 8	قواعد التكامل
الأسبوع 9	أنواع التكامل
الأسبوع 10	التطبيقات الاقتصادية للتكامل
الأسبوع 11	مفهوم المعادلات الفروق
الأسبوع 12	المعادلات الفروق من الدرجة الأولى وكيفية حلها
الأسبوع 13	حل التمارين والتطبيقات الخارجية
الأسبوع 14	البرمجة الخطية
الأسبوع 15	تطبيقات البرمجة الخطية
الأسبوع 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

مصادر التعلم والتدريس

	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصادر المطلوبة	1- شوم_مقدمة_في_الرياضيات_ا.د. إدوارد داولينج .. الطبعة الثالثة 2- الطرق الأساسية للاقتصاد الرياضي. ا.د. ألفا تشونغ أي تشانغ. . الطبعة الثانية	نعم
المصادر الموصى بها	1- ا.د. حسين البخيت . الاقتصاد الرياضي 2- ا.د. عدنان شمخي . الرياضيات للاقتصاديين	لا
المواقع الإلكترونية	https://math.libretexts.org	

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	القراءات الاقتصادية		طريقة تقديم المادة
نوع المادة	اجباري		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> جلسات ارشاد اكايمي <input type="checkbox"/> محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/> حلقة دراسية
رمز المادة	ECO1208		
الوحدات المعتمدة	2		
عدد ساعات عبء العمل الطلابي لكل فصل (hr/sem) SWL	50		
مستوى المادة	UGI	الكورس	1
القسم	قسم الاقتصاد	الكلية	الإدارة والاقتصاد
أستاذ المادة	Siham Nasir Kadhim	الايمل	Siham.nasir@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	مؤهلات أستاذ المادة	ماجستير لغة إنكليزية
أستاذ المادة	Siham Nasir Kadhim	الايمل	
المحكم الاكاديمي	ا.م. محمد حسن	الايمل	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المتطلبه مسبقا	لا يوجد	الفصل	
المادة الدراسية المتزامنة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	صُممت أهداف المادة لتوفير تجربة تعليمية شاملة لا تقتصر على تحسين المهارات اللغوية فحسب، بل تعمق فهم الطلاب للاقتصاد أيضاً
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>(1) الكفاءة اللغوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعزيز المفردات: سيكتسب الطلاب مصطلحات اقتصادية متخصصة باللغة الإنجليزية ويستخدمونها بفعالية. • تحسين مهارات القراءة: سيطور الطلاب قدرتهم على قراءة وفهم النصوص الاقتصادية المعقدة، بما في ذلك الأوراق الأكاديمية والتقارير والمقالات. <p>(2) التفكير النقدي والتحليل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المهارات التحليلية: سيتمكن الطلاب من تحليل الحجج والبيانات الاقتصادية الواردة في النصوص الإنجليزية بشكل نقدي. • تقييم السياسات الاقتصادية: سيتعلم الطلاب كيفية تقييم آثار السياسات والنظريات الاقتصادية المختلفة. <p>(3) الترجمة والتفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات الترجمة: سيكتسب الطلاب مهارة ترجمة النصوص الاقتصادية بين اللغتين الإنجليزية والعربية، مع معالجة التحديات الشائعة في الترجمة. • مهارات التفسير: سيتمكن الطلاب من تفسير المعلومات الاقتصادية ونقلها بدقة باللغتين. <p>(4) الاستعداد الأكاديمي والمهني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الكتابة الأكاديمية: سيحسن الطلاب قدرتهم على كتابة الملخصات والتقارير والمقالات حول المواضيع الاقتصادية باللغة الإنجليزية. • مهارات العرض: سيطور الطلاب مهارات تقديم القضايا الاقتصادية والحجج بشكل فعال باللغة الإنجليزية. <p>(5) الوعي الثقافي والعالمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرؤى العالمية: سيكتسب الطلاب فهماً للقضايا الاقتصادية العالمية وكيفية تناولها في المصادر الإنجليزية. • الحس الثقافي: سيتعلم الطلاب تقدير السياق الثقافي للنقاشات الاقتصادية وكيفية تأثيره على السياسات والممارسات الاقتصادية. <p>(6) التطبيق العملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسات حالة واقعية: سيطبق الطلاب النظريات الاقتصادية على سيناريوهات واقعية، مما يعزز فهمهم العملي للاقتصاد. • حل المشكلات: سيطور الطلاب القدرة على حل المشكلات الاقتصادية واتخاذ قرارات مستنيرة بناءً على قراءاتهم.
المحتويات الإرشادية	<p>مقدمة في المصطلحات الاقتصادية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المصطلحات والمفاهيم الاقتصادية الأساسية • الفروقات بين اللغة الاقتصادية الرسمية وغير الرسمية • الاستعارات والتراكيب الشائعة في النصوص الاقتصادية <p>القراءة والفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الوحدة الأولى: الاقتصاد الجزئي – العرض والطلب، هيكل الأسواق، سلوك المستهلك • الوحدة الثانية: الاقتصاد الكلي – الناتج المحلي الإجمالي، التضخم، البطالة، السياسات المالية والنقدية • الوحدة الثالثة: الاقتصاد الدولي – نظريات التجارة، أسعار الصرف، ميزان المدفوعات • الوحدة الرابعة: اقتصاد التنمية – الفقر، التفاوت، النمو الاقتصادي، التنمية المستدامة <p>الترجمة والتفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقنيات ترجمة النصوص الاقتصادية من الإنجليزية إلى العربية والعكس • تدريبات على ترجمة التقارير والمقالات والوثائق الاقتصادية • تحديد ومعالجة التحديات الشائعة في الترجمة

	<p>دراسات حالة وتطبيقات عملية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل دراسات حالة اقتصادية واقعية • تطبيق النظريات الاقتصادية على الأحداث الجارية • مناقشات جماعية وعروض تقديمية حول القضايا الاقتصادية <p>مهارات الكتابة والعرض:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتابة ملخصات وتقارير حول مواضيع اقتصادية • إعداد وتقديم عروض حول قضايا اقتصادية • تعزيز مهارات الكتابة الأكاديمية والمهنية <p>مواد داعمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معاجم للمصطلحات الاقتصادية باللغتين الإنجليزية والعربية • قراءات ومصادر موصى بها للدراسة المتعمقة • أدوات ومنصات إلكترونية لممارسة اللغة الاقتصادية الإنجليزية <p>التقييم والتغذية الراجعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبارات قصيرة ومنتظمة لتقييم الفهم ومهارات الترجمة • مراجعات أقران وجلسات تغذية راجعة • مشروع نهائي أو عرض تقديمي حول موضوع اقتصادي
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بتحسين مهارات اللغة الإنجليزية، وذلك من خلال استخدام مجموعة من الأساليب التربوية، مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المنهج التواصلي لتعليم اللغة: (Communicative Language Teaching) لتعزيز القدرة على استخدام اللغة في مواقف واقعية وتفاعلية. • الطريقة المباشرة: (Direct Method) لترسيخ الفهم من خلال الاستخدام المباشر للغة دون ترجمة، مع التركيز على النطق والاستيعاب السمعي. • الممارسة الموجهة: (Directed Practice) لتطوير المهارات اللغوية من خلال تدريبات منظمة ومركزة على أهداف محددة. <p>ويهدف هذا النهج إلى تمكين الطالب من تحسين مهاراته في القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة باللغة الإنجليزية، ضمن سياقات أكاديمية ومهنية متنوعة</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)		50	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجات او نسبة التقييم	الأسبوع المحدد للتسليم	نتائج التعلم المرتبطة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع	1	10% (10)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم الختامي	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	مفردات المادة
الاسبوع 1	▪ Concept of Economic
الاسبوع 2	▪ Definitions of Economic
الاسبوع 3	▪ Microeconomics
الاسبوع 4	▪ Macroeconomics
الاسبوع 5	▪ Economic theory
الاسبوع 6	▪ Positive economics
الاسبوع 7	▪ Economic laws
الاسبوع 8	▪ Applied economics
الاسبوع 9	▪ Economizing Problem
الاسبوع 10	▪ <u>Types of Unemployment</u>
الاسبوع 11	▪ Unemployment and Growth

الاسبوع 12	▪ Income Accounting
الاسبوع 13	▪ Demand
الاسبوع 14	▪ Supply
الاسبوع 15	▪ revision
الأسبوع 16	Final exam

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الأسبوع	مفردات
1	None
2	None
3	None
4	None
5	None
6	None
7	None

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة؟
المصادر المطلوبة	Various sources	نعم
المصادر الوصى بها	Notebook from the tutor	نعم
مصادر الانترنت	None	

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة الدراسية	اللغة العربية		طريقة المحاضرة
نوع الوحدة الدراسية	ساندة		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> درس تعليمي <input type="checkbox"/> درس تطبيقي <input type="checkbox"/> مناقشة
رمز الوحدة الدراسية	UOB1204		
عدد الوحدات	2		
العبء الدراسي (ساعة/ فصل دراسي)	50		
مستوى الوحدة الدراسية	UGI	الفصل الدراسي	
القسم العلمي		الجامعة	
استاذ المادة	د. عدي فاضل عباس	e-mail	oday.fadhil@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس	شهادة مسؤول الوحدة الدراسية	دكتوراه
الاستاذ المساند	د. عدي فاضل عباس	e-mail	oday.fadhil@uobasrah.edu.iq
اسم المقيم	Assis. Prof. Mohammed H.aowda	e-mail	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ الموافقة للجنة العلمية		النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية السابقة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
المادة الدراسية المتكررة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف الطلبة بقواعد اللغة والنحو والإملاء والخط .</p> <p>2. تعريف الطلبة بأهمية دراسة النصوص الأدبية .</p> <p>3. تعريف الطلبة بألية النطق السليم والفهم العلمي الصحيح للنصوص الفصيحة .</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- اطلاع الطلبة على أسس قواعد اللغة والنحو والإملاء و الخط .</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة بإجادة النطق السليم والإملاء الصحيح .</p> <p>3- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار بالإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية وبضمئها المادة العلمية في القواعد والإملاء والخط .</p>
المحتويات الإرشادية	<p>اللغة كوسيلة اتصال: تعريف عملية الاتصال مفهومها وطبيعتها.</p> <p>القراءة: تعريفها، أهميتها، أهدافها، أنواعها</p> <p>الشعر العربي في عصر ما قبل الإسلام: زهير بن أبي سلمى أنموذجاً .</p> <p>اقسام الكلام: الاسم، والفعل، والحرف</p> <p>الاعراب والبناء: انواع الاعراب والبناء: الاعراب الظاهر، والمقدر، والمحلي .</p> <p>الشعر العربي في صدر الاسلام: حسان بن ثابت أنموذجاً</p> <p>علامات الإعراب الفرعية: (الأسماء الخمسة، المثني، جمع المذكر السالم، الممنوع من الصرف)</p> <p>امتحان النصف الأول من الفصل الأول</p> <p>الجملة الأسمية: المبتدأ والخبر، كان وأخواتها، أن وأخواتها .</p> <p>الجملة الفعلية: الفعل، الفاعل، نائب الفاعل، المفعول به .</p> <p>العدد: تعريفه وتنكيره .</p> <p>الشعر العربي في العصر الأموي: الفرزدق أنموذجاً .</p> <p>الأخطاء اللغوية الشائعة في اللغة العربية .</p> <p>الشعر العربي في العصر العباسي: المتنبي أنموذجاً .</p> <p>القواعد الإملائية: (الهمزة المتوسطة، التاء المربوطة والطويلة) .</p> <p>امتحان النصف الثاني من الفصل الأول</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

إنّ اللغة العربية من المواد الدراسية التي يحتاج فيها المدرس إلى اتباع أكثر من أسلوب تعليمي، وذلك بهدف إكساب الطالب المهارات الأساسية في اللغة، وهي: الكتابة، القراءة، الاستماع، التحديث، ومن أفضل استراتيجيات تدريس اللغة العربية:

1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .
2. استراتيجية التعليم العصف الذهني .
3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجات او نسبة التقييم	الأسبوع المحدد للتسليم	نتائج التعلم المرتبطة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	1	20% (10)	4	لغاية آخر محاضرة
	الواجبات	1	10% (10)	8	لغاية آخر محاضرة
	المشاريع	1	10% (10)	13	Continuous
التقييم الختامي	التقرير	1 hr	10% (10)	7	لغاية آخر محاضرة
	امتحان نصفي	2 hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			امتحان نهائي		

المنهاج الأسبوعي النظري

	مفردات المادة
الاسبوع 1	اللغة كوسيلة اتصال: تعريف عملية الاتصال، مفهومها وطبيعتها. القراءة: تعريفها، أهميتها، اهدافها، انواعها
الاسبوع 2	الشعر العربي في عصر ما قبل الإسلام: زهير بن أبي سلى أنموذجاً .
الاسبوع 3	اقسام الكلام: الاسم، والفعل، والحرف
الاسبوع 4	الاعراب والبناء: انواع الاعراب والبناء: الاعراب الظاهر، والمقدر، والمحلي .
الاسبوع 5	الشعر العربي في صدر الاسلام: حسان بن ثابت أنموذجاً
الاسبوع 6	علامات الإعراب الفرعية: (الأسماء الخمسة، المتنى، جمع المذكر السالم، الممنوع من الصرف)
الاسبوع 7	امتحان النصف الأول من الفصل الأول
الاسبوع 8	الجملة الأسمية: المبتدأ والخبر، كان وأخواتها، أن وأخواتها .
الاسبوع 9	الجملة الفعلية: الفعل، الفاعل، نائب الفاعل، المفعول به .
الاسبوع 10	العدد: تعريفه وتنكيره .
الاسبوع 11	الشعر العربي في العصر الأموي: الفرزدق أنموذجاً .
الاسبوع 12	الأخطاء اللغوية الشائعة في اللغة العربية .
الاسبوع 13	الشعر العربي في العصر العباسي: المتنبي أنموذجاً .
الاسبوع 14	اعد الإملائية: (الهمزة المتوسطة، التاء المربوطة والطويلة) .
الاسبوع 15	امتحان النصف الثاني من الفصل الأول
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصادر المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد	متوفر
المصادر الوصى بها	جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني النحو الوافي لعباس حسن	متوفر
مصادر الانترنت	المكتبة الشاملة https://shamela.ws موقع أ.د محمد سعيد ربيع الغامدي http://Mohamedrabeea.net/Default	